

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МКОУ «СОШ № 10»
Приказ № 411/01 от «31» августа 2026 г.
Л.Е.Сокуренок
МП

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

**Программа тематической смены
лагеря дневного пребывания «Лукоморье»
«Дружба народов»
(посвященная Году единства народов России)**

2026 г.

1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МКОУ «СОШ № 10»)
Название программы	Программа тематической смены лагеря дневного пребывания «Дружба народов», посвященной Году единства народов России
Сроки реализации	01.06.2026 – 22.06.2026 (21 день)
Возраст участников	6,6–17 лет (1–6 классы)
Автор-составитель	Рассказова Елена Анатольевна, заместитель директора ОУ

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)

Поле	Содержание
Основание для разработки	Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», Устав МКОУ «СОШ № 10», Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Сириус»
Целевая группа	100 детей в возрасте 7–14 лет, в том числе дети из многодетных семей, дети участников СВО, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (по путевкам Управления образования)
Направление деятельности	Социально-гуманитарное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, этнокультурное
Краткое содержание	Смена построена как увлекательное путешествие по «Золотому кольцу дружбы» народов России. Каждый отряд становится «этнографической экспедицией», которая изучает культуру, традиции, языки и обычаи одного из народов, населяющих нашу страну. Кульминацией смены становится фестиваль «Хоровод дружбы», где отряды представляют результаты своих исследований и творческих проектов.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Россия – многонациональное государство, на территории которого проживает более 190 народов. В современном мире, в условиях глобализации и информационных войн, особенно важным становится сохранение межнационального мира и согласия, воспитание у подрастающего поколения уважения к культуре, традициям и языкам всех народов нашей страны. 2026 год объявлен Годом единства народов России, что подчеркивает значимость этой темы на государственном уровне. Летний лагерь, как пространство интенсивного общения и творчества, предоставляет уникальные возможности для формирования у детей ценностей дружбы, взаимопонимания и уважения к культурному многообразию.

Новизна программы

Новизна программы заключается в интеграции этнокультурного компонента в игровую модель смены. В отличие от традиционных подходов, где знакомство с культурами народов России носит фрагментарный характер, данная программа предлагает системное погружение в тему через проектную деятельность, творческие мастерские, фестивальное движение и активное взаимодействие с национально-культурными центрами и землячествами. Каждый отряд на протяжении всей смены работает над своим «этнопроектом», что позволяет детям не просто узнать факты, а прожить и прочувствовать культуру другого народа.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (7–14 лет). Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, формируется отношение к другим людям и культурам. Дети младшего школьного возраста (7–10 лет) лучше воспринимают информацию через игру, сказку, творчество. Дети среднего школьного возраста (11–14 лет) способны к более глубокому анализу, проектной деятельности, осознанному выбору. Программа учитывает эти особенности, предлагая дифференцированные задания и формы работы.

Сроки реализации

Программа реализуется в течение **21 дня** (с 01.06.2026 по 22.06.2026) и включает три этапа:

- **Подготовительный этап** (май 2026): разработка программы, подбор кадров, подготовка материальной базы, установление партнерских связей с национально-культурными центрами.
- **Основной этап (смена)** (01.06 – 22.06): реализация всех мероприятий согласно календарному плану.
- **Заключительный этап** (июнь-июль 2026): анализ результатов, подготовка отчетной документации, определение перспектив развития программы.

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений...».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МКОУ «СОШ № 10».
- Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Лукоморье».

4. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА (ИДЕЯ СМЕНЫ)

Игровая легенда (сюжет)

Ребята становятся участниками Большой этнографической экспедиции «Хоровод дружбы». Им предстоит совершить путешествие по разным уголкам нашей необъятной Родины, познакомиться с народами, населяющими Россию, их традициями, языками, ремеслами, кухней и костюмами. Каждый отряд получает маршрутный лист и становится командой исследователей, изучающих один из народов (русские, татары, народы Кавказа, народы Севера, народы Поволжья и т.д.). За успешное выполнение заданий, участие в мероприятиях и творческих проектах команды получают «жемчужины дружбы». В конце смены из собранных жемчужин сплетается общий «Хоровод дружбы» – символ единства народов России.

Законы и традиции лагеря

Законы:

- **Закон точности («ноль-ноль»):** время дорого, береги минуту.
- **Закон территории:** нельзя покидать территорию лагеря без разрешения.
- **Закон поднятой руки:** если человек поднял руку, ему нужно дать слово.
- **Закон уважения:** относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
- **Закон дружбы:** один за всех и все за одного!
- **Закон «зеленого друга»:** бережно относись к природе.

Традиции:

- **Традиция доброго утра:** утренняя зарядка и поднятие флага.
- **Традиция «огонька»:** ежевечерний сбор отряда для подведения итогов дня и обсуждения эмоций.
- **Традиция дня именинника:** поздравление ребят, у которых день рождения выпал на смену.
- **Традиция прощального круга:** в последний день смены все отряды собираются в общий круг дружбы.

Принципы деятельности

- Принцип гуманизма (признание личности ребенка высшей ценностью).
- Принцип добровольности (включение детей в деятельность на основе интереса).
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей.
- Принцип безопасности (обеспечение физического и психологического комфорта).
- Принцип сотрудничества детей и взрослых.

5. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы

Создание условий для формирования у детей ценностного отношения к культурному многообразию народов России, чувства уважения к истории, традициям и

обычаям различных этносов, а также для развития личностного потенциала и укрепления межнациональной дружбы в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи программы

Оздоровительные:

1. Укрепить физическое и психическое здоровье детей через соблюдение режима дня, рациональное питание, двигательную активность и закаливающие процедуры.
2. Сформировать навыки здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные:

1. Сформировать уважительное отношение к государственным символам, истории и культуре России и родного края.
2. Воспитать чувство гордости за многонациональный народ России, толерантность и уважение к людям разных национальностей.
3. Способствовать сплочению детского коллектива, формированию навыков взаимопомощи и сотрудничества.

Развивающие:

1. Развить познавательный интерес к истории, культуре, традициям и языкам народов России.
2. Раскрыть творческий потенциал детей через участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах и проектной деятельности.
3. Развить коммуникативные навыки, умение работать в команде, вести диалог и отстаивать свою точку зрения.

6. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (май 2026)

- Разработка программы и календарного плана смены.
- Подбор и обучение кадрового состава (проведение инструктивных семинаров, тренингов, изучение программы воспитательной работы).
- Подготовка материально-технической базы, приобретение реквизита и призов.
- Установление партнерских связей с Минусинским краеведческим музеем им. Мартыанова, Минусинской картинной галереей, городской библиотекой, Молодежным центром «Защитник», национально-культурными центрами (при наличии).
- Информирование родителей, сбор документов, проведение организационного родительского собрания.
- Комплектование отрядов.

2. Организационный этап (1–4 дни смены)

- Адаптация детей к новым условиям, знакомство с территорией, режимом, правилами.
- Формирование временных детских коллективов, выявление лидеров.
- Операция «Уют» – оформление отрядных уголков, придумывание названий и девизов в соответствии с выбранным народом.
- Запуск игровой легенды: получение маршрутных листов этнографической экспедиции.
- Диагностика интересов и ожиданий детей.

3. Основной этап (5–18 дни смены)

- Реализация тематических дней, посвященных различным аспектам культуры народов России.
- Проведение ключевых дел смены: Фестиваль «Хоровод дружбы», День России, День памяти и скорби, День рекордов, День профессий, День экологии.
- Работа кружков и мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, изучению народных промыслов, вокалу, танцам.
- Проектная деятельность: подготовка отрядами презентаций, выставок, номеров для фестиваля.
- Психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, тренинги, индивидуальная работа, профилактика конфликтов).

4. Заключительный этап (19–21 дни смены)

- Подведение итогов этнографической экспедиции.
- Проведение финальных мероприятий: итоговый гала-концерт «Венок дружбы», День Первых, торжественная линейка закрытия.
- Награждение активных участников, вручение дипломов, грамот и призов.
- Итоговая рефлексия (прощальные огоньки, анкетирование).
- Оформление летописи смены.

Тематические дни смены

Содержание смены раскрывается через тематические дни, каждый из которых соответствует блокам «Мир», «Россия», «Человек» и модулям программы воспитательной работы:

- **День открытия «Здравствуй, лагерь!»** (блоки: Россия, Человек)
- **День творчества** (модуль: Культура России, Кружки)
- **День природы** (блок: Россия – природа, модуль: Экология)
- **День дружбы** (модуль: Психолого-педагогическое сопровождение)
- **День спорта** (модуль: Спортивно-оздоровительная работа)
- **День русского языка** (блок: Россия – русский язык)
- **День памяти и славы** (блок: Россия – патриотизм)
- **День семьи** (блок: Человек – семья)
- **День мастеров** (модуль: Кружки, Культура России)
- **День безопасности** (блок: Человек – безопасность)
- **День науки** (блок: Мир – наука)
- **День России** (блок: Россия – патриотизм)
- **Фестиваль «Хоровод дружбы»** (блок: Год единства народов России, Россия)
- **День талантов** (модуль: Культура России)
- **День экологии** (блок: Россия – природа)
- **День профессий** (модуль: Профориентация)
- **День рекордов** (модуль: Спортивно-оздоровительная работа)
- **День памяти и скорби** (блок: Россия – патриотизм)
- **День творческих отчетов** (модуль: Проектная деятельность)
- **День Первых** (модуль: Движение Первых)
- **Закрытие смены «Венок дружбы»** (все блоки)

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 1

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем и партнерами, ведение документации
Старший воспитатель	1	Организация, координация и контроль воспитательной работы всех отрядов, обеспечение реализации программы смены, методическое сопровождение педагогов и соблюдение режимных моментов.
Воспитатели (педагоги школы)	8	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей, взаимодействие с родителями
Вожатые (старшеклассники-волонтеры)	2	Помощь воспитателям в проведении мероприятий, сопровождение отрядов, организация игр
Педагог-организатор	1	Разработка и проведение общелагерных мероприятий, координация творческой деятельности, работа с активом
Инструктор по физической культуре	2	Проведение утренней зарядки, спортивных игр, соревнований, спартакиад
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение, диагностика, тренинги, индивидуальные консультации, проведение «огоньков»
Педагоги дополнительного образования	4	Ведение кружков (изо, вокал, театр, робототехника, юный исследователь)
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение, утренний фильтр, контроль питания, оказание первой помощи

Материально-техническое обеспечение

Вид ресурса	Состав
Помещения	4 отрядных комнат, актовый зал, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинеты технологии (2), кабинет рисования, медицинский кабинет, столовая
Территория	Спортивная площадка с разметкой, стадион, пришкольный участок, флагшток, городской парк культуры (в шаговой доступности)
Оборудование	Музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, микшерный пульт), проектор, экран, ноутбуки (3 шт.), фотоаппарат
Спортивный инвентарь	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; обручи, скакалки, кегли, теннисные столы и ракетки, маты, секундомеры, свистки
Канцелярские товары и материалы для творчества	Бумага, ватманы, краски (гуашь, акварель), кисти, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, ножницы, скотч, цветная бумага, картон, природные материалы
Игровой инвентарь и реквизит	Настольные игры, костюмы народов России (элементы), куклы в национальных костюмах, карта народов России, маршрутные листы, «жемчужины дружбы» (жетоны)
Инвентарь для обеспечения инклюзивного пространства	Пандусы, широкие дверные проемы, специализированная туалетная комната (при наличии детей с ОВЗ)

9. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА (ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ)

Критерии эффективности

- Удовлетворенность детей и родителей качеством отдыха (не менее 85%).
- Отсутствие травматизма и конфликтных ситуаций.
- Высокая активность участия детей в мероприятиях (не менее 80%).
- Реализация календарного плана в полном объеме (не менее 95%).
- Положительная динамика в развитии детского коллектива (по результатам наблюдений и социометрии).

Методы отслеживания результатов

Этап	Методы	Инструментарий
Входящая диагностика (1-	Анкетирование,	Анкета «Знакомство» (интересы,

Этап	Методы	Инструментарий
2 день)	беседа, наблюдение	ожидания, увлечения). Игры на знакомство и наблюдение для выявления лидеров и «изолированных» детей. Методика «Цвет настроения».
Текущая диагностика (ежедневно)	Наблюдение, рефлексия, экспресс-опрос	«Экран настроения». Ежедневные вечерние «огоньки». Дневник наблюдений воспитателя. Анализ активности участия в мероприятиях.
Итоговая диагностика (последние дни)	Анкетирование, творческий отчет, социометрия	Итоговая анкета «Мои впечатления». Методика «Чемодан» (на прощальном огоньке). Повторная социометрия. Анализ отзывов родителей.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. 300 творческих конкурсов. – М.: АСТ-Пресс, 2019.
2. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Игры: энциклопедический сборник / сост. В.И. Шаповалов. – М.: АСТ-Пресс, 2020.
4. Копылова, Т.В. Народная культура: календарные праздники и обряды. – М.: Владос, 2021.
5. Куприянов, Б.В., Рожков, М.И., Фришман, И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: Владос, 2018.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов / сост. Е.А. Гурбина. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
7. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». – М.: ВДЦ «Орлёнок», 2022.
8. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2019.
9. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. – М.: Академия, 2021.
10. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М.: Новая школа, 1996.
11. Этнография народов России: энциклопедия для детей / под ред. Т.И. Баклановой. – М.: Аванта+, 2020.

Интернет-ресурсы:

- Сайт «Движение Первых»: будвдвигении.рф
- Федеральный портал «Российское образование»: edu.ru
- Культура.РФ: culture.ru
- Народы России: narodru.ru

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2 Режим дня

Время	Мероприятие
08.30 – 08.40	Сбор детей, осмотр медсестры
08.40 – 09.00	Утренняя зарядка(минутки безопасности, профилактические беседы)
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 11.00	Игры на воздухе
11.00 – 12.00	Занятия по интересам в кружках
12.00 – 13.00	Посещение библиотеки, кинозала
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Посещение компьютерного зала, настольные игры
14.00 – 14.30	Профилактический осмотр медсестры

Приложение 3. Законы и традиции лагеря (для отрядного уголка) (Текст приводится в соответствии с разделом 4)

Приложение 4. Образцы анкет

- Анкета для детей (входная).
- Анкета для детей (итоговая).
- Анкета для родителей.

Приложение 5. Маршрутный лист этнографической экспедиции (Макет для заполнения отрядом)

Приложение 6. Методический комплекс (описание всех мероприятий)

Начальник лагеря дневного пребывания «Лукоморье»  / Н.С.Гаджисолотанова